令和5年度生徒授業アンケート集計結果

教科	No.	質問内容	1 よくあてはまる				2 ややあてはまる				3 あまりあてはまらない				4 まったくあてはまらない				回収率
			1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	672名
国語	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	26%	57%	56%	46%	62%	40%	41%	48%	11%	3%	3%	6%	0%	0%	1%	1%	97.9%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	19%	27%	40%	28%	39%	48%	46%	44%	36%	21%	11%	23%	7%	4%	3%	5%	97.9%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	34%	76%	67%	58%	54%	23%	30%	36%	12%	0%	3%	5%	0%	0%	1%	1%	97.9%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	35%	79%	65%	59%	49%	20%	30%	33%	16%	1%	5%	7%	0%	0%	1%	0%	97.9%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	16%	51%	54%	40%	56%	44%	39%	47%	26%	5%	6%	13%	2%	1%	2%	1%	97.9%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	27%	57%	53%	45%	57%	41%	41%	47%	16%	2%	5%	8%	0%	0%	2%	1%	97.9%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	24%	64%	55%	47%	52%	33%	39%	41%	21%	3%	5%	10%	3%	0%	2%	2%	97.9%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	22%	58%	47%	42%	47%	38%	43%	42%	29%	4%	8%	14%	2%	0%	2%	1%	97.9%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	75%	75%	40%	65%	22%	23%	40%	28%	3%	1%	16%	6%	0%	0%	4%	1%	97.9%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	40%	45%	40%	42%	51%	51%	42%	48%	8%	4%	17%	9%	0%	0%	2%	1%	97.9%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	16%	38%	47%	33%	56%	47%	38%	48%	27%	14%	13%	18%	1%	1%	2%	2%	97.9%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	15%	20%	48%	27%	41%	37%	33%	37%	36%	37%	14%	29%	9%	5%	5%	7%	97.9%
地歴公	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	28%	60%	59%	48%	64%	39%	38%	48%	7%	0%	2%	3%	1%	0%	1%	1%	97.9%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	47%	76%	61%	61%	34%	21%	33%	29%	14%	3%	5%	7%	5%	0%	1%	2%	97.9%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	47%	56%	52%	52%	45%	39%	38%	41%	8%	4%	8%	7%	0%	0%	3%	1%	97.9%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	43%	52%	45%	47%	42%	39%	43%	41%	14%	9%	11%	11%	1%	0%	2%	1%	97.9%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	27%	53%	58%	45%	55%	41%	36%	44%	16%	5%	5%	9%	2%	1%	1%	1%	97.9%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	27%	58%	58%	47%	59%	39%	37%	45%	13%	3%	4%	7%	1%	0%	1%	1%	97.9%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	26%	49%	56%	43%	55%	44%	37%	46%	18%	7%	6%	11%	1%	0%	2%	1%	97.9%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	18%	36%	49%	34%	44%	48%	39%	44%	32%	15%	10%	20%	6%	0%	2%	3%	97.9%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	12%	26%	46%	27%	31%	43%	36%	37%	43%	29%	14%	29%	14%	2%	4%	7%	97.9%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	11%	28%	46%	27%	41%	46%	37%	42%	35%	23%	13%	24%	13%	3%	4%	7%	97.9%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	30%	44%	64%	45%	51%	50%	32%	45%	17%	5%	3%	9%	3%	0%	1%	1%	96.6%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	17%	43%	48%	36%	41%	42%	32%	39%	31%	14%	13%	20%	11%	1%	7%	6%	97.9%
数学	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	27%	40%	50%	38%	46%	44%	42%	44%	21%	14%	6%	14%	6%	3%	2%	3%	97.9%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	20%	16%	44%	26%	47%	42%	31%	40%	26%	34%	18%	26%	7%	8%	7%	8%	97.9%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	43%	41%	62%	48%	43%	41%	33%	39%	11%	13%	4%	10%	3%	5%	1%	3%	97.9%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	26%	25%	56%	35%	53%	46%	35%	45%	18%	24%	8%	17%	3%	5%	2%	3%	97.9%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	22%	23%	46%	30%	44%	48%	39%	44%	29%	25%	12%	22%	5%	4%	3%	4%	97.9%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	30%	33%	48%	36%	50%	46%	41%	46%	17%	17%	10%	15%	3%	4%	2%	3%	97.9%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	29%	33%	49%	36%	49%	45%	39%	45%	19%	19%	9%	16%	3%	4%	3%	3%	97.9%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	26%	27%	48%	33%	51%	41%	40%	44%	19%	27%	8%	18%	5%	5%	5%	5%	97.9%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	15%	33%	48%	31%	41%	45%	34%	40%	34%	19%	15%	23%	11%	2%	3%	6%	97.9%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	16%	30%	46%	30%	44%	42%	37%	41%	32%	25%	12%	23%	8%	3%	5%	5%	97.9%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	12%	19%	41%	23%	41%	41%	33%	38%	38%	30%	17%	29%	10%	11%	10%	10%	97.9%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	12%	19%	39%	22%	37%	37%	28%	34%	35%	31%	19%	29%	16%	13%	14%	14%	97.9%
理科	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	40%	57%	43%	47%	49%	41%	38%	43%	9%	1%	5%	5%	2%	0%	15%	5%	97.9%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	54%	70%	56%	60%	37%	26%	26%	30%	7%	4%	3%	5%	2%	0%	15%	5%	97.9%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	45%	64%	43%	51%	42%	33%	30%	35%	12%	3%	11%	9%	1%	0%	17%	5%	97.9%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	41%	56%	42%	47%	45%	37%	25%	36%	13%	7%	16%	12%	2%	0%	18%	6%	97.9%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	27%	57%	44%	42%	55%	39%	34%	43%	15%	4%	7%	9%	3%	0%	16%	6%	97.9%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	31%	55%	43%	43%	53%	43%	36%	44%	15%	2%	5%	7%	1%	0%	16%	5%	97.9%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	28%	46%	38%	37%	54%	49%	34%	46%	16%	5%	12%	11%	2%	0%	17%	6%	97.9%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	28%	37%	38%	34%	47%	49%	29%	43%	22%	13%	14%	17%	3%	0%	19%	7%	97.9%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	45%	37%	34%	39%	29%	45%	28%	34%	19%	15%	17%	17%	6%	3%	22%	10%	97.9%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	34%	35%	35%	34%	41%	48%	29%	40%	19%	14%	15%	16%	6%	3%	21%	9%	97.9%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	19%	44%	43%	35%	50%	48%	33%	44%	26%	8%	8%	14%	5%	0%	17%	7%	97.9%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	21%	34%	34%	29%	44%	45%	29%	40%	23%	18%	15%	19%	13%	3%	23%	12%	97.9%
英語	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	37%	42%	44%	41%	56%	48%	45%	50%	7%	8%	7%	7%	1%	1%	4%	2%	97.9%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	31%	27%	42%	33%	43%	39%	42%	41%	19%	27%	13%	20%	6%	7%	4%	5%	97.9%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	46%	38%	46%	43%	49%	48%	43%	47%	5%	13%	8%	9%	0%	1%	4%	2%	97.9%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	53%	45%	45%	48%	41%	44%	40%	42%	6%	10%	12%	9%	0%	2%	3%	2%	97.9%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	26%	35%	38%	33%	58%	44%	47%	50%	15%	19%	12%	15%	1%	3%	4%	2%	97.9%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	29%	36%	42%	36%	59%	49%	45%	51%	11%	13%	10%	11%	1%	2%	3%	2%	97.9%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	33%	33%	42%	35%	58%	52%	45%	52%	9%	14%	9%	11%	1%	1%	4%	2%	97.9%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	32%	26%	42%	33%	55%	47%	43%	49%	12%	23%	11%	16%	1%	3%	4%	3%	97.9%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	66%	63%	50%	60%	31%	30%	38%	33%	2%	6%	10%	6%	1%	1%	3%	2%	97.9%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	41%	41%	41%	41%	50%	44%	43%	46%	8%	14%	12%	11%	1%	1%	5%	2%	97.9%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	22%	33%	39%	31%	53%	46%	43%	48%	22%	20%	15%	19%	3%	1%	3%	2%	97.9%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	27%	30%	41%	32%	50%	48%	36%	45%	16%	19%	15%	17%	7%	3%	9%	6%	97.9%

令和5年度生徒授業アンケート集計結果

保体	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	41%	49%	52%	47%	53%	48%	39%	47%	5%	3%	3%	3%	1%	0%	6%	2%	97.9%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	42%	44%	49%	45%	39%	46%	40%	42%	13%	9%	5%	9%	7%	1%	7%	5%	97.9%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	42%	39%	53%	44%	48%	48%	35%	44%	9%	11%	5%	9%	1%	1%	7%	3%	97.9%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	26%	33%	49%	35%	46%	48%	40%	45%	22%	17%	5%	15%	5%	2%	7%	5%	97.9%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	26%	32%	47%	34%	53%	54%	41%	50%	17%	11%	6%	12%	4%	3%	7%	4%	97.9%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	33%	35%	49%	38%	52%	53%	41%	49%	13%	10%	4%	9%	2%	2%	6%	3%	97.9%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	28%	31%	48%	35%	52%	55%	40%	49%	18%	11%	6%	12%	2%	3%	7%	4%	97.9%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	20%	28%	46%	31%	45%	47%	39%	44%	30%	22%	9%	21%	5%	4%	7%	5%	97.9%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	50%	34%	45%	43%	33%	41%	38%	37%	11%	20%	7%	13%	6%	5%	10%	7%	97.9%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	35%	27%	42%	34%	43%	48%	38%	43%	16%	20%	12%	16%	7%	5%	8%	7%	97.2%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	30%	38%	41%	36%	54%	48%	36%	46%	13%	12%	12%	12%	3%	2%	12%	5%	97.9%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	15%	24%	38%	25%	38%	41%	34%	38%	31%	30%	16%	26%	16%	5%	13%	11%	97.9%
芸術	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	47%	60%	62%	52%	50%	38%	33%	45%	2%	3%	1%	2%	2%	0%	4%	2%	95.6%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	24%	20%	46%	28%	39%	45%	28%	37%	29%	33%	12%	25%	9%	3%	14%	9%	95.9%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	41%	50%	54%	45%	46%	48%	35%	44%	10%	3%	9%	9%	3%	0%	2%	2%	95.9%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	50%	53%	67%	54%	40%	48%	27%	38%	9%	0%	5%	7%	2%	0%	1%	1%	95.6%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	42%	43%	59%	46%	48%	55%	33%	45%	8%	3%	6%	7%	2%	0%	1%	2%	95.9%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	45%	43%	57%	48%	46%	58%	37%	45%	7%	0%	4%	6%	1%	0%	2%	1%	95.6%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	43%	48%	65%	49%	45%	48%	30%	42%	10%	5%	4%	8%	2%	0%	1%	2%	95.9%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	49%	58%	62%	53%	42%	35%	33%	39%	8%	8%	4%	7%	1%	0%	1%	1%	95.6%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	25%	35%	56%	33%	47%	40%	31%	43%	20%	18%	10%	17%	8%	8%	3%	7%	95.4%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	24%	28%	56%	32%	45%	56%	26%	42%	23%	10%	15%	20%	7%	5%	4%	6%	95.6%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	22%	30%	54%	30%	45%	53%	31%	43%	27%	15%	9%	21%	6%	3%	6%	6%	95.9%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	37%	54%	69%	46%	44%	41%	27%	40%	14%	5%	1%	10%	5%	0%	2%	4%	94.8%
家庭	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	69%	39%	66%	49%	28%	50%	32%	43%	0%	9%	1%	6%	3%	2%	1%	2%	95.7%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	72%	18%	70%	37%	23%	36%	27%	32%	3%	29%	2%	19%	3%	17%	1%	11%	95.9%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	69%	23%	64%	39%	28%	45%	32%	40%	0%	25%	3%	17%	3%	7%	1%	5%	96.2%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	59%	20%	68%	37%	36%	40%	26%	36%	3%	31%	4%	21%	3%	10%	1%	7%	95.9%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	59%	21%	63%	36%	38%	47%	32%	42%	0%	23%	3%	15%	3%	8%	2%	6%	96.2%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	62%	26%	65%	40%	33%	53%	28%	44%	3%	16%	4%	11%	3%	6%	2%	5%	95.9%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	49%	24%	65%	38%	49%	42%	29%	39%	0%	26%	4%	18%	3%	8%	1%	5%	95.7%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	49%	24%	58%	35%	41%	38%	33%	37%	8%	29%	8%	21%	3%	9%	1%	6%	95.9%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	54%	10%	59%	27%	36%	37%	21%	33%	5%	36%	16%	28%	5%	17%	4%	12%	96.2%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	46%	11%	59%	27%	44%	35%	24%	33%	5%	38%	12%	28%	5%	16%	5%	12%	95.9%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	69%	42%	70%	52%	31%	47%	24%	39%	0%	8%	4%	6%	0%	3%	2%	3%	95.9%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	49%	32%	64%	42%	41%	53%	26%	45%	8%	10%	9%	10%	3%	5%	1%	4%	95.9%
情報	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	45%	－	－	45%	44%	－	－	44%	10%	－	－	10%	1%	－	－	1%	97.5%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	73%	－	－	73%	25%	－	－	25%	2%	－	－	2%	0%	－	－	0%	97.5%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	46%	－	－	45%	38%	－	－	38%	14%	－	－	14%	3%	－	－	3%	96.8%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	29%	－	－	29%	43%	－	－	43%	23%	－	－	23%	5%	－	－	5%	96.8%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	30%	－	－	30%	49%	－	－	49%	18%	－	－	18%	3%	－	－	3%	96.8%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	34%	－	－	34%	51%	－	－	51%	12%	－	－	12%	3%	－	－	3%	96.8%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	35%	－	－	35%	46%	－	－	45%	16%	－	－	16%	3%	－	－	3%	96.8%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	29%	－	－	29%	44%	－	－	44%	22%	－	－	22%	5%	－	－	5%	97.5%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	21%	－	－	21%	40%	－	－	39%	30%	－	－	30%	9%	－	－	9%	97.5%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	25%	－	－	25%	38%	－	－	38%	29%	－	－	28%	8%	－	－	8%	97.5%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	33%	－	－	33%	54%	－	－	54%	11%	－	－	11%	2%	－	－	2%	97.5%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	22%	－	－	21%	44%	－	－	44%	26%	－	－	26%	8%	－	－	8%	96.8%
商業	1	テーマや目標、進度やレベルを適切に設定している。	55%	62%	63%	59%	44%	31%	30%	36%	1%	6%	4%	3%	0%	1%	4%	1%	95.3%
	2	コンピュータやタブレットなどを活用し、学びの進め方を工夫している。	69%	47%	61%	59%	26%	42%	27%	32%	4%	10%	9%	7%	1%	1%	4%	2%	96.3%
	3	生徒がじっくりと考える時間を設けている。	54%	53%	65%	57%	38%	36%	31%	36%	6%	11%	2%	7%	1%	0%	2%	1%	95.8%
	4	生徒同士の対話や、教員との質疑応答の機会を設けている。	44%	36%	64%	47%	45%	44%	29%	40%	10%	15%	5%	11%	1%	4%	2%	2%	96.3%
	5	生徒の知的好奇心を刺激するよう、学びの内容や進め方を工夫している。	35%	40%	63%	44%	54%	38%	29%	41%	12%	18%	7%	13%	0%	4%	2%	2%	96.3%
	6	生徒の知識が深まり、能力が高まるよう、学びの内容や進め方を工夫している。	50%	53%	63%	54%	46%	40%	30%	40%	4%	6%	5%	5%	0%	1%	2%	1%	96.3%
	7	生徒の努力を認め、意欲が高まるよう、適切に声かけをしている。	50%	53%	63%	54%	45%	33%	30%	37%	5%	13%	5%	8%	0%	1%	2%	1%	96.3%
	8	生徒の学習状況を把握し、一人ひとりに適切にアドバイスしている。	50%	46%	59%	51%	40%	40%	30%	37%	8%	13%	5%	9%	3%	1%	5%	3%	96.3%
	9	振り返りや小テストなどを行う時間を設けている。	46%	69%	66%	60%	41%	24%	25%	31%	13%	7%	7%	9%	0%	0%	2%	0%	96.3%
	10	振り返りや小テストなどの結果を、学びの進め方の改善に生かしている。	47%	58%	63%	55%	46%	35%	29%	37%	6%	7%	7%	7%	0%	0%	2%	0%	96.3%
	11	実社会や実生活での事象などと関連した課題に取り組む時間を設けている。	38%	38%	64%	45%	53%	34%	25%	39%	8%	17%	7%	11%	1%	11%	4%	5%	95.3%
	12	生徒が取り組んだ課題について、発表する機会を設けている。	26%	31%	61%	37%	40%	35%	20%	33%	29%	21%	18%	23%	5%	14%	2%	7%	96.3%