

水海道第二高等学校 グランドデザイン2025

将来、地域社会の中心として、様々な場面で活躍できる人材の育成

<教育目標>

～君の未来を切り拓け！楽しい学びがここにある～

- (1) 豊かな人間性を培い、自律と協和の精神を育み、たくましい心身と優雅さを併せ持った生徒を育成する。
- (2) 伝統を継承しながらも柔軟に社会の変化に対応し、自らの将来を切り拓くことのできる生徒を育成する。
- (3) 普通科・商業科・家政科が切磋琢磨し合い、それぞれの特長を高めて社会に貢献できる生徒を育成する。
- (4) 家庭や地域社会等と連携を深め、協働して持続可能な共生社会の実現を目指そうとする生徒を育成する。

校訓

自 協 優
律 和 雅

<資質・能力の育成>

◎地域社会で活躍できるための人間性や道徳心

地域や現代社会の諸問題などの解決に向けて、積極的に他人と協同し、考え、意見を交わし考察力を養う。

また、人間性を高め、他者とのコミュニケーションを円滑に行う術を身につける。

◎自己の将来に関わる問題についての問い合わせ見出しができる

将来、地域社会で活躍できるための知識や技能を身に付け、様々な場面で自ら臨機応変に対応し、行動できる力を育成する。

◎地域に貢献しようとする態度の育成

地域の方と地域が抱える問題点を共有し、よりよい地域社会実現にむけ社会に参画する積極性や人間力の育成を目指す。

各学科の特色とカリキュラム

普通科

進学希望者に対して、平日や長期休業中の課外を実施。模擬試験の実施。タブレット端末を利用した学習により、個別最適な学びを追求する。探究学習では生徒自らが問い合わせ立て、地域社会へフィールドワークなどを行っている。

【カリキュラム】

文系は文系科目（国語・社会）、理系は理系科目（数学・理科）の授業を多く取り入れ、選択授業を多くし、多様な進路決定に対応している。

商業科

商業に関する専門的な知識・技術の習得を目指す。様々な資格取得を目指し、卒業後は公認会計士や税理士になる者も出現している。

【カリキュラム】

専門科目は選択科目が多く、「総合実践」ではビジネスの実務における課題を創造的に解決する、実社会で対応できる職業としての実力養成を行っている。

家政科

家庭に関する総合的な専門知識と技術を身につけ、現代のライフスタイルを探求する。家庭科技術検定1～4級取得を目指す。

【カリキュラム】

専門科目では2年次より食物系と被服系いずれかを専攻し、より学習を深め、将来スペシャリストとなる資質・能力の育成に力を入れている。

教科横断的な学習を推進し、風通しの良い3学科のあり方をめざす。他学科から新しい知識を得て、自分の学科で活かし、更には自分の進路実現にも繋げていくことが目標である。

水海道二高 教育プラン

基本方針1 「自主性・自律性の確立」

- ①生活指導の推進 ②豊かな心を育む教育の推進
- ③自信と自己肯定感を育む教育の推進

基本方針2 「新時代の学びへの対応」

- ①学力の3要素に対応した資質・能力の育成 ②キャリア教育の推進
- ③主体的に社会に参画する態度の育成

基本方針3 「魅力ある学校づくり」

- ①学校の特長を活かした教育活動の充実 ②安心安全な教育環境づくり
- ③広報活動の充実 ④中学校等との連携 ⑤保護者・家庭との連携

県立高校チャレンジ・プロジェクト

「未来の自画像を描こう」

- ①社会人講師による技術習得講習・保育所等での実習

- ②地域工芸体験授業

- ③商業専門講師による模擬授業
(資格取得講座8回×3)

- ④インターンシップ

- ⑤大学教授・専門職業講師を招聘しての模擬授業

- ⑥外部機関（大学・専門・企業）へ出向いての模擬授業等の体験。

「常笑プロジェクト」

- ①地域の企業と連携した商品開発。